* **Oczyszczalnia ścieków** – doświadczenie.
* Do doświadczenia potrzebne nam będą: przezroczysty kubek / słoik, gaza / ścierka , lejek lub ucięta plastikowa butelka, gumka recepturka, różne materiały, np. piasek, kamienie, ścinki papieru, okruszki, liście, trawa, fusy herbaty i kawy, papierki po cukierkach, brokat, sól itd.
* Dziecko wlewa z dzbanka / kranu wodę do kubeczka, a następnie dodaje wybrane przez siebie substancje i miesza.
* Pytamy dziecko: *Czy woda jest czysta? Czy chciałoby taką wypić?* *Jak można ją oczyścić?*
* Pokazujemy piasek, żwir, kamyki oraz gazę / ścierkę i pytamy, co z tych rzeczy może pomóc w oczyszczeniu wody?
* Dziecko zapewne zaproponuje gazę / ścierkę – wtedy przelewamy część swojej brudnej wody przez gazę i prezentujemy efekt.
* Następnie proponujemy zbudowanie oczyszczalni z pozostałych rzeczy (kamieni, żwiru i piasku).
* Wręczamy dziecku:

– lejek lub uciętą plastikową butelkę,

– gazę lub ściereczkę,

– gumkę recepturkę,

– piasek, drobne kamyki, żwir,

– słoik / kubek.

* Na koniec lejka / butelki dziecko zakłada gazę / ściereczkę i mocuje za pomocą gumki. Wsypuje piasek, następnie żwir i kamyki (warstwy bez mieszania). Umieszcza lejek / butelkę nad słoikiem / kubkiem i wlewa swoją zanieczyszczoną wodę. Obserwuje, co się stanie.
* Wyjaśniamy, że kamienie zatrzymały duże śmieci, takie jak kamyczki, papierki po cukierkach, liście; żwir – nieco większe, jak trawa, fusy, okruszki, a piasek te najmniejsze – brokat i sól. Uprzedzamy jednak, że choć woda stała się czystsza, nie jest taka jak na samym początku i nie wolno jej pić.