**Doświadczenia z powietrzem i nie tylko**

**–** zapoznanie dzieci ze zjawiskiem powstawania smogu

Do słoiczka lub butelki z niewielką ilością wody wrzucamy zapaloną, kolorową gazetę, po czym szybko zamykamy pojemnik. W doświadczeniu bierze udział Rodzic, a dziecko jest tylko obserwatorem (niezbędne jest zadbanie o bezpieczeństwo). Po spaleniu gazety w słoiku pojawia się „dym”. Dzięki szczelnemu zamknięciu pojemnika dym w nim pozostaje. Nauczyciel zadaje pytanie dotyczące powstawania podobnego zjawiska w środowisku. Podobnie jest ze smogiem – wisi nad miejscowościami wsi i miast.

4. **„Jak pozbyć się smogu?”** – wykonujemy doświadczenie i rozmowa

* Uruchamiamy suszarkę do włosów lub wentylator w ręku trzymamy chusteczkę – powiew powietrza wprawia w ruch chusteczkę. Wniosek – powietrze wprawia w ruch przedmioty. Wniosek – wiatr przepędza smog.
* Pytamy dzieci: Jak pozbyć się smogu? Dzieci podają swoje pomysły, a Rodzic uzupełnia je w razie potrzeby (jazda komunikacją miejską / rowerem zamiast samochodem, niepalenie śmieci w piecach, filtry na kominach fabryk, nowoczesne piece w domach). Powietrze zanieczyszczają przede wszystkim fabryki, elektrownie, domy, bo wykorzystują węgiel, aby wytworzyć ciepło lub prąd.
* Pokazujemy dzieciom kawałki węgla, pozwalamy, aby go dotknęły i zobaczyły, że brudzi ręce. Wyjaśniamy, że spalający się węgiel, tak samo brudzi powietrze.